

東京都保育人材・保育所支援センター発行フリーペーパー

ホイクマ通信



第18号



ホイクマ通信は、東京都保育人材・保育所支援センターをご利用いただき、保育の職に就かれる方への応援マガジンです。

ホイクマからのご挨拶

色とりどりのアジサイが綺麗に花を咲かせ、優しい水色や薄紫に梅雨の訪れを感じる季節となりました。新年度の出会いから間もなく3か月が経ちますが、子ども達と保育士の皆さんとの距離もギュッと縮まった頃ではないでしょうか。この時期ならではの自然に触れるなど新しい発見もありそうですね。さて、毎回ホイクマ通信アンケートへのお返事、ありがとうございます。今回も皆さんからのお声をたくさん掲載させていただきます。

ホイクマ通信ご意見番（17号）アンケート結果発表！

《地域とのかかわり》

〈こんなことしています〉

- ☆地域の方とのコサージュ作りにはまっています。
- ☆図書館での読み聞かせボランティアに参加しています。
- ☆近隣の小中学校と交流を持っています。子ども達はお兄さんお姉さんが大好きです♥
- ☆ご近所の方を保育園の行事（クリスマス会やひな祭りなど）にご招待。協力してもらうこともあります。⇒ありがたいですね。
- ☆散歩のときに、近所の方へ挨拶や声掛けをしながらのコミュニケーションをとっています。
- ☆地域のベビーシッター研修へ参加しています。
- ☆町内会で行う餅つき大会に毎年参加しています。

〈エピソード〉

保育園の給食で使わせていただいているお米屋さんを訪問。精米見学に行き、子ども達と一緒に地域の方とのつながりに感謝！！⇒立派な食育ですね～。

〈こんなことできたらいいな〉

- ♡地域の方とコミュニケーションを取りながらの農業体験。
- ♡コロナ禍の中、地域とのかかわりが減ってきているので、もっとかかわりたい！⇒地域の方とのかかわりって大切ですね。



《仕事以外に熱中していること》

〈趣味・熱中していること〉

野球観戦 散歩 映画鑑賞 読書 日向ぼっこ 音楽鑑賞 運動 ジョギング テニス 合気道 習字 ショッピング ドラマ鑑賞（韓流ドラマ・歴史ドラマ） ガーデニング 保育士国家試験の勉強 手話 フラワーアレンジメント 子ども達へのおもちゃ作り ハンドベル 羊毛フェルト 料理 ピーチコーミング（貝を拾い集める） 洗濯～お天気の良い日は、1日に4～5回洗濯機を回す。⇒気持ちもリフレッシュですね！！



〈その他〉

- ☆コロナ禍で太っちゃいました…が、減量のために筋トレを始めたら、楽しくてドはまり！！ダイエット大成功\(^o^)/
- ☆着物でのお出かけを夢見て着付け教室に通いはじめました。⇒素敵ですね
- ☆即行動！誰にも気兼ねしない一人旅～自由に楽しんでいます(#^#)

〈休日の過ごし方〉

- ☆近所の子ともや親せきの子と遊ぶ時間が至福。
- ☆ボランティア活動（ファミリーサポートセンター、キッズライン、よちよち応援隊に登録しての活動・学童保育・地域の清掃）
- ☆カルチャー教室通い（声楽・絵画・ヨガ）
- ☆子どもと公園で遊ぶ。
- ☆制作が好きなので、試作品を作る。

皆さんの地域とのかかわりや仕事以外に熱中していること、様々な形を通してのコミュニケーション術、ホイクマはとっても勉強になりました。子どもたちや皆さん、そして、地域の方々との良好な関係、想像するだけでも微笑ましい限りです。また、多忙な中、時間を見つけてボランティア活動に取り組んでいる方も大勢いらっしゃいました。皆さん、素晴らしい！！趣味がなかなか見つからない…と思われていた方、参考にされてみてはいかがでしょうか(^)

東京都保育人材・保育所支援センター（東京都福祉人材センター内）

TEL:03-5211-2912 FAX:03-5211-1494



@hoikuma

保育コーディネーターへの相談は

平日 9:00～17:30（受付 9:00～11:30 / 13:00～17:00）



自己評価ガイドライン



日々の保育の中で、子ども達の姿を見て、「素敵だな。」「成長したな。」と思える瞬間…この瞬間の出会いって、とっても嬉しい時間ですね。昨日出来なかったことが今日は出来るようになっていく。またその反対の時もあるのではないのでしょうか。子どもの成長は、行きつ戻りつ。少しずつでも成長していく姿は保育士の楽しみでもあります。子ども達の成長を間近で見守りながら、自分の保育の見直しをしたり、振り返りをする事で、保育の質を維持したり、高めることにも繋がっていきと良いですね。皆さんは、厚生労働省「保育所における自己評価ガイドライン」をご存じですか。保育士等の個々の振り返りの参考に、是非一度覗いて見てください。



さて、皆さんの中で、子どもの成長を実感したのはどんな時でしょう。保育現場での出来事その他、ご自身のお子さんや関わりのあるお子さんの成長を感じた瞬間を教えてください。また、「先生が世界で一番好き！って言われて心の底から幸せな気持ちになりました〜。」等、子どもとの忘れられない思い出なども大募集！！アンケート結果もお楽しみに!(^_^)!

臨床心理士・産業カウンセラー等が
悩みをお聞きします

「心のモヤモヤ…」話してみませんか。

【電話相談・面談予約受付】

毎 日：17時～22時（12/29～1/3を除く）

【面 談】

月～金曜日：10時～20時

土 曜 日：10時～16時（日曜・祝日・12/29～1/3を除く）

※相談無料

（お一人様年間5回まで無料。6回目以降は有料となります。）

●面談は要予約。

●秘密は厳守します。

●外部機関に委託して実施しています。

ご利用いただける方は、東京都内の福祉施設・事業所（公設公営を除く）に従事する職員が対象となります（東京都内の福祉施設・事業所を離職した方で、今後、東京都内の福祉職場に再就職の意思がある方も含まれます。）

福祉職場で働くあなたのための

こころスッキリ相談 ☎0120-981-134

電話相談・面談予約受付 毎日17:00～22:00（12/29～1/3を除く）

令和2年度 保育士就職支援研修・就職相談会より

【参加者の声】

- ・求人の情報集めの方法が良くわからなかったのが、知ることができて良かったです。
- ・保育士に求められる現在の保護者支援が自分にとっての課題だったので、具体的な話が聞けて良かったです。
- ・保育の現場から離れていたのが、新鮮な気持ちで講義を受けさせていただきました。
- ・子どもだけではなく、保護者や地域との関わり、支援の重要性がわかりました。
- ・本日の学びを大切に、いつかプロフェッショナルとして働ける日が来ることを目標に知識を深めていきたいです。再就職に向けて、頑張ります。
- ・昔の保育園と今の保育園の違いに気付くことができました。 **R3年度も皆様のご参加をお待ちしております。**

『国試の実技対策』教えてください

センターには、電話や来所での相談はもちろん、「保育士の国家試験に合格しました！」という嬉しいご報告もたくさん寄せられます。一方で、「これから国試に向けて頑張ります。」というお声も聞かれます。令和2年度の保育士国家試験は、感染症防止対策の観点から前期試験が中止になり、後期試験では「音楽に関する技術」分野の試験が取り止めとなり、「造形に関する技術」「言語に関する技術」のいずれかを選んでの受験となりましたが、通常は、3分野のうち2分野を選択する必要があります。今年度の前期試験は、4月の筆記試験から始まり、7月には実技試験を控えている方も多いのではないのでしょうか。そこで、保育士資格取得に向けて頑張っている方へ、皆さんからのアドバイスをお願い致します。国家試験合格者の皆さん、今勉強中の皆さん、音楽・造形・言語、それぞれどんな対策をされましたか。具体的に教えていただくと嬉しいです。

センターからの お知らせ



R3年度、センターに新しいメンバーが加わりました。新たな視点でホイクマ通信から情報を発信していきます。皆様のお声も届けてまいりますので、今後ご協力頂けますよう宜しくお願い致します。



《編集後記》

最後までお読みいただき、ありがとうございました。

「東京都保育人材・保育所支援センター」HPでは、「保育所への就職支援（マッチング）」欄にホイクマ通信のバックナンバーも掲載していますので是非ご覧ください。

ホイクマ

🔍検索

※紙面の都合上、アンケートの内容を一部省略・抜粋・編集させていただきました。何卒ご了承ください。

⇒ 同封のアンケート用紙（ホイクマ通信ご意見番）に是非ご意見や感想をお寄せください。



東京都保育人材・保育所支援センター発行フリーペーパー

ホイクマ通信



第19号

ホイクマ通信は、東京都保育人材・保育所支援センターをご利用いただき、保育の職に就かれる方への応援マガジンです。

ホイクマからのご挨拶

朝夕の空の色や肌を触れる風、空の雲に秋の気配を感じるようになってきましたね。食欲の秋、読書の秋、スポーツの秋、実りの秋…みなさんはどんな秋を過ごしていますか？保育園でも運動会や遠足、製作などさまざまな秋の活動を楽しんでいる季節です。

さて、毎回アンケートへの返信、誠にありがとうございます。今回も頂いた内容をご紹介します！

ホイクマ通信（18号） アンケート結果発表！

《子どもの成長を実感した出来事》

- ☆入園当初泣いてばかりだった子どもが、泣かずに遊べるようになったこと。
- ☆三輪車など出来なかったことを繰り返し練習し、できるようになったとき。
- ☆一人で遊んでいた子どもが友達と遊ぶようになったこと。
- ☆「かして」と言うと「いいよ」と言って他児に貸している姿を見たとき。
- ☆表情が硬かった子の笑顔が見られたとき。
- ☆3歳児が転んだ友達に「大丈夫？」と声を掛けていたとき。
- ☆おもちゃの取り合いから、自分で考えて、仲良く遊ぶ方法手段を見つけたとき。
- ☆自分たちで野菜を育てたことをきっかけに、苦手なものを食べられるようになったこと。



《子どもとの忘れられない思い出》

- ☆0歳児のころから担当している子から「しゅんしゅん（先生）」と呼ばれ感無量だった。
- ☆午睡時、体調の悪い私を1歳児がトントンしてくれたことが忘れられない。
- ☆実習初日、話してくれなかった子が、翌日「先生遊ぼう」と手を握ってくれてとてもうれしかった。



《保育士国家試験の実技対策》

〈言語〉

- ☆題材の本の伝えたいところをまとめ、タイマーで計って練習する。人前でも練習してみると、話すペースが思わず早くなったりすることに気づけてよかった。
- ☆家族の前や散歩をしながら、繰り返し練習をした。
- ☆読み聞かせのボランティアをして練習をした。
- ☆スマホのレコーダー機能を使いきっちり3分に収まるように繰り返し練習した。

〈音楽〉

- ☆ピアノ教室に通ったり、音楽教室のピアノルームを受験仲間と貸し切って練習した。
- ☆ピアノがなかったので紙で鍵盤を作り、指の運びを練習し、レンタルスタジオを借りて練習をした。

〈造形〉

- ☆保育士や子どもの絵（髪型、顔や服など）は決めておく。
- ☆一日一枚、時間を計って過去の課題を描く。
- ☆YouTubeなどネットを活用し、コミュニティサイトで情報を得た。
- ☆実技対策の本を買い、ネットで、合格した人の絵も参考に時間を計って実際の試験に出される大きさでひたすら描く。
- ☆個別指導してくれる専門学校で数回受講した。



日々忙しい保育の中で、子どもの成長を感じる瞬間というのは「保育士になってよかった！」と喜びを感じる瞬間ですね。子どもの成長の喜びを保護者と共有する中で、ともに子どもの育ちに寄り添っていけると良いと思います。また、保育士試験の実技試験はみなさんさまざまな対策をされています。講座や教室に通う以外にも、最近はインターネットを使っている方も多いようです。いざ本番となると、とても緊張するもの。繰り返し対策を行うことで自信をつけて、本番に備えてくださいね！ホイクマも応援しています！

東京都保育人材・保育所支援センター（東京都福祉人材センター内）

TEL:03-5211-2912 FAX:03-5211-1494



@hoikuma

保育人材コーディネーターへの相談は

平日 9:00~17:30（受付 9:00~11:30/13:00~17:00）

※紙面の都合上、アンケートの内容を一部省略・抜粋・編集させていただきました。何卒ご了承ください。



ドキドキの保育士デビュー！

誰もが通る保育士デビューの日。保育士になれた喜びやたくさんの期待とともに、「子どもは懐いてくれるかな」「他の先生とうまくやっていけるかな」など、さまざまな不安もありますよね。

ホイクマのデビューは桜の季節でした❀

初めて子どもたちを乗せたバギーの重さに少し驚きながらも、いつも見ていた園児のお散歩の風景の中に自分がいることに感動しながら見た満開の桜。

初めての園庭でのお砂場遊びでは、子どもたちがケガをしないか、キョロキョロと辺りを見回すだけで終わりました。ひとりの男の子が「先生、これあげる！」とくれた泥団子は、何十にも重ねたビニール袋で大事に大事に保管。いつの日にか泥団子は砂に戻ってしまいましたが、お部屋の観葉植物の土として今でも残っています。

みなさんはどんな保育士デビューを迎えましたか？デビューの思い出やこれからデビューするみなさんへのアドバイスを募集します！

また、ホイクマが感じたデビューに向けて準備しておきたいことも少しご紹介しますね♪

♡保育方針や一日の流れなどを事前に調べたり面接担当者聞いておく。(入職前の園見学がおすすめ！)

♡園でよく歌う歌や手遊びは事前に予習しておく。(最近インターネットでもたくさん検索できますよ！)

♡園では笑顔や柔らかな表情を心がける。

また、センターでは保育士経験がなくて不安な方やブランクが長くて復職が不安な方へ向けたセミナーや来所・電話での相談を実施しています。

詳細はセンターホームページをご覧ください◎

読書の秋 絵本をたくさん読もう♪

保育園の生活で欠かせない絵本。絵本には、言語能力の発達や想像力・感情・好奇心・集中力の育ちなど、子どもの豊かな育ちに欠かせない効果がたくさん・絵本を選ぶときは子どもと一緒に楽しめるもの、年齢・発達に合った絵本を選ぶことが大切です。今回は絵本の選び方をご紹介します♪

<0~2歳児>

繰り返しの表現やリズムカルな言葉、擬声語や擬態語が使われているもの／色彩や絵の輪郭がハッキリ、シンプルに描かれているもの／スキンシップが楽しめる内容のもの／身近な食べ物や動物のもの、等

<3~5歳児>

ストーリー性、メッセージ性のある内容の本／子どもの興味や身近なことがテーマになっている本／起承転結がある本／主人公の感情に共感できるような本、等

また、絵本に集中できる環境作りや子どもの集中力・想像力を邪魔しない読み方など、読み聞かせは保育士さんの腕の見せ所！

みなさんが絵本を選ぶとき、また絵本を読むときの工夫や心がけていることなどがあればぜひ教えてください♪

絵本を読むとき、「もう一回読んで！」と言われたら可能な限り繰り返し読んであげてくださいね。

繰り返し読む度に、子どもたちはさまざまな想像をめぐらせ、絵本の世界を旅しています。

ぜひ、子どもと一緒に絵本の世界を楽しんでください☆彡



令和3年度高校生保育のお仕事職場体験 「保育ってどんなお仕事!？」

「保育のお仕事のやりがいを知ってもらいたい!」「将来の進路選択の参考にしてほしい!」と、今年も都内の高校生を対象に【保育のお仕事職場体験】が行われました☆コロナ禍での制約も多い中、昨年を大幅に上回る高校生が「保育の職場の体験を経験したい!」と参加をしてくれました!参加された高校生・受け入れ先の保育園の感想を一部ご紹介します♪

【体験した高校生から】

「福祉関係の仕事の中でもどのような方向に進もうか迷っていたが、保育の仕事が自身に合っているように感じた。将来の進路を考える上で貴重な体験であった。」

「もともと保育士になりたいとずっと思っていたので、この体験に参加させていただきました。大勢の子どもがとてもなついてくれて、嬉しかったのでやる気がとても高まりました。」

「今までは具体的に想像ができなかったが、体験を通じて実際の保育の仕事について学ぶことができた」



お兄さんお姉さんに子どもたちも大喜び♪

【体験先保育園から】

「保育という仕事に魅力を感じ、目指すきっかけとなつてほしい。高校生と子どもたちの関りを見て、自分の保育の姿勢を振り返ることができた。」

「将来、子どもと関わる仕事に就きたいという希望を持った学生たちでしたので、とても一生懸命で体験後の話しても具体的な進路相談などもでき、とても有意義な体験だったと思います。」

「短い時間の中で目的意識をしっかり持って参加し、多くの気づきを感じに書いてくれました。保育士を目指したいという意欲を強めてくれた方もいて嬉しく思います。」



衛生管理も大切なお仕事♪

《編集後記》最後までお読みいただき、ありがとうございました。

「東京都保育人材・保育所支援センター」HPでは、「保育所への就職支援(マッチング)」欄にホイクマ通信のバックナンバーも掲載しています。併せてお楽しみください。

ホイクマ

検索



⇒ 同封のアンケート用紙(ホイクマ通信ご意見番)に是非ご意見やご感想をお寄せください。

ホイクマ通信



第20号



まだまだ寒さを感じる毎日ですが、桜の季節もすぐそこまでやってきました。日中の日差しの温かさとともに子どもたちの成長を振り返る季節でもありますね。卒園式や入学式の準備に忙しい保育士さんも、これから新たに保育の世界に踏み出すみなさんも、季節の変わり目に負けないように体調を整え、素敵な笑顔で新年度を迎えてくださいね◎

ホイクマ通信（19号） みんなのアンケート 結果発表！

《読み聞かせの工夫》

＜絵本を選ぶポイント＞

- ☆年齢や理解度に合わせ、季節や身近なものが題材のものを選ぶ。その日の活動に合わせて選ぶと良い。
- ☆子どもに選んでもらう。
→子どもの見たい意欲が高まる！
- ☆先輩保育士におすすめを聞いてみる。
- ☆しゃぼん玉で遊ぶ日にしゃぼん玉の本、給食の時間に野菜の本など、前後の遊びや生活の流れを作る。

☆おすすめ絵本☆

『はらぺこあおむし』
『できるかな』
『はたらくくるま』
『だるまさんシリーズ』等



＜読むときのコツ＞

- ❖子どもたちが集中できるよう、まわりのおもちゃなどは片付けてから始める。
- ❖指で示したり言葉を分かりやすく伝える。
- ❖上げさにせず、聞きやすい落ち着いた声で読む。
- ❖乳児の場合、読むだけでなく、食べ物の本なら食べる真似など絵本を介してやり取りをする。
- ❖全員に見えるように絵本を持ち、読むスピードに配慮する。
- ❖自分もワクワクしながら楽しく読む。

《これから保育士デビューする方へ》

＜デビューの思い出＞

- ◇子どもたちに会えることがうれしくて楽しみだった。
- ◇0歳児の子どもが初対面でも寄ってきてくれたり、ペコリと頭を下げたのが可愛くてうれしかった。
- ◇何をしたらよいのか分からず戸惑っていたら、先輩の保育士さんが優しく声をかけてくれた。

＜こんなメッセージも！＞

- ☆47歳で保育士試験に合格し、翌年晴れて保育士に！コミュニケーションを大切にしながら頑張っています！
- ☆経験がなくて不安な方も一歩踏み出してみるといいかも！あの時思い切って踏み出してよかったです！



＜デビューにあたってのアドバイス＞

- *就業前に1日職場体験をさせてもらったことで、一日の流れや園の様子が分かり不安がなくなった。
- *自ら学ぶ姿勢を忘れず、わからないことや不安なことは先輩保育士に相談する。一人で抱え込まず、教えてもらった時は、感謝の気持ちを伝える！
- *国家試験で資格取得し、おむつ交換の仕方やミルクのあげ方を一から現場で教わった。アルバイトなどを経験しておくのと良いと感じた。
- *仕事や環境に慣れるまで時間がかかると思っていたら、どんな時も落ち着いて行動できる。

いつもたくさんのご意見やエピソードをお寄せ頂き、誠にありがとうございます！絵本や紙芝居を読む際にさまざまなことに気を配り、子どもたちと楽しい時間を過ごされている様子が伝わってきました☺読み聞かせ講座に参加される方もいるようです。また、保育士デビューのエピソード・アドバイスはとても力強く、これからデビューを迎える方の背中を押してくれるものだと思います！

これから保育の仕事を目指される方、保育のスキルを磨いていきたい方、ぜひ参考にしてみてくださいね☆彡

私の働く保育所 「ここに力を入れています！」

待機児童の解消に向けたくさんの保育所ができる中で、さまざまなねらいをもって、特色ある保育や取り組みを行う保育所が増えています。

そこで！あなたの保育所の、
「ここに力を入れています！」を教えてください♪
「食への興味・関心を育てるため、園庭で野菜の栽培をしています」「子どもの発達に応じた手作りおもちゃに力を入れています」など☆

子どもや保護者が安心して通うことができる保育所であるために、保育の質の向上を目指すことはもちろん、さまざまな体験を取り入れながら、保育活動全体を通して子どもたちの「生きる力」の基礎を育んでいきたいですね☆



保育ミニセミナーレポート 【保育のおしごと入門編】

毎回好評の保育ミニセミナー☆
今回は【保育のおしごと入門編】として、保育現場経験のあるコーディネーターが保育のお仕事内容や魅力をお伝えしました◎

これから保育のお仕事を目標されるみなさまの「未経験でも大丈夫？」「保育士の資格取得方法は？」「ピアノが弾けないけれど働ける？」そんな疑問や不安にもお答えしましたよ♪手遊びの実演も大好評でした◎

そこで、みなさんが保育のお仕事をするにあたり、「この講習受けてよかった！役に立った！」「こんな講習受けてみたい！」を募集します☆

あなたの声で次回のミニセミナーのテーマが決まるかも！？
結果発表をお楽しみに♪



保育の仕事職場体験（高校生向け） リーフレット完成！

センターでは都内の高校生を対象に、夏休みの期間を利用し保育の仕事職場体験を実施しています♪

この度、体験に参加された高校生、受入れ施設の方にご協力をいただきリーフレットを作成しました！体験の様子や保育所での一日など、保育の魅力のつまった冊子は、保育の仕事につくことを考えているみなさんにとって非常に参考になる内容となっています。

また、体験に参加した高校生の前向きな声は、保育所で働くみなさんにも、改めて保育の魅力を感じてもらえる内容です！

リーフレットはセンターのホームページから見る事ができます。
ぜひご覧ください♪



ホイクマ、LINE はじめました！

友だち追加していただくと、センターの就職イベントやセミナー等の情報をお届けします♪LINE アプリの「友だち追加」からID:

「@801rrdeq」を検索するか
右記コードをスキャンして友だち追加してください☆
保育の仕事をしている方や興味をお持ちの方にも、ぜひご紹介してくださいね！



@801rrdeq

また Twitter でもイベントの様子や、保育所への就職・保育に役立つ情報などをお届けしています♪
ぜひ、こちらフォローお願いします◎



Twitter アカウト
@hoikuma

最後までお読みいただき、ありがとうございました。同封のアンケート用紙に是非ご意見やご感想をお寄せください。「東京都保育人材・保育所支援センター」HPでは、「保育所への就職支援（マッチング）」欄にホイクマ通信のバックナンバーも掲載しています。併せてお楽しみください。

東京都保育人材・保育所支援センター（東京都福祉人材センター内）

TEL:03-5211-2912 FAX:03-5211-1494
保育人材コーディネーターへの相談は平日 9:00~17:30
(受付 9:00~11:30/13:00~17:00)

