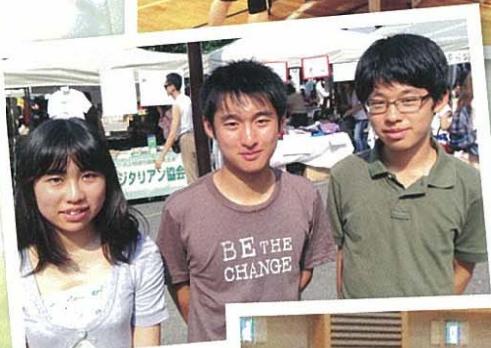


明日 への手紙

~To Youth From Youth~



2 ● 子どもだからこそできるんだ!
(フリー・ザ・チルドレン・ジャパン)

3 ● ボランティアって?
(ドナルド・マクドナルド・ハウス)

4 ● 障がい者スポーツデー
(公益財団法人新宿未来創造財団)

6 ● 荒川区立タやけこやけ保育園

8 ● ユース記者座談会



高校1年生と3年生の6名のユース記者が作成した広報誌です。

タイトル「明日への手紙 ~To Youth From Youth~」は高校生の目線で、同じ世代に届けたい気持ちを込めて名付けました。明日へ踏み出すきっかけになればと思っています。

ユース記者キャラクター
ゆーすけくん

子どもだからこそできるんだ!

～フリー・ザ・チルドレン・ジャパン(FTCJ)～

フリー・ザ・チルドレン(FTC)は、1995年に当時12歳だったクレイグ少年によってカナダで設立された国際協力団体です。「Kids Can (子供だからこそできるんだ!)」を合言葉に、子どもによる国際協力活動を推進しています。私たちは、平成25年7月23日に開催された「地球愛祭り in 東京」に出演していたフリー・ザ・チルドレン・ジャパンスタッフの原元望さんと、活動メンバーでフェアトレードチームの代表をされている高校2年生の関根嶺人さんに取材をしました。

子ども主体で活動

原元
さん

この活動にかかわったのは、高校時代に来日した創立者のクレイグのスピーチを聞いたことがきっかけです。「自分もやってみたい」と感じました。自分と同じ世代のクレイグから言われたことが大きかったです。

関根
さん

クレイグの本「僕たちは、自由だ!」を読んで、自分と同じ小中高生が活動していることを知り、中3の夏休みから参加しました。一番の魅力は、子どもが主体で活動を行えることです。

コラム① 「僕たちは、自由だ!」

この本には、12歳のクレイグ少年が働く子どもたちの現状を知るために、南アジア5カ国を50日間旅した様子が描かれています。児童労働やストリートチルドレンについて、彼らを支援する団体、解決に向けて子どもにできること、なども書かれています。私も読んでみましたが、クレイグ少年の行動力には本当に驚かされました。子どもだからこそできることがあるんだ、と思わせてくれる本です。

おすすめ!



ダンスチーム



FTCJの子どもメンバーは、小中高校生合わせて500名ほど在籍しています。それぞれがさまざまなチームに分かれて、自分の好きなことで世界貢献できるのが大きな特徴です。今回の地球愛祭り in 東京では、児童労働の問題を知ってもらうため、ダンスチームがパフォーマンスを披露し、注目を集めました。「児童労働という問題があるということを知って欲しい。そして、それを家族や友達に伝えて欲しい。1人でも多くの人がこの問題について知ることで世界を変えることができる!」というメッセージは心に響くものでした。

フェアトレードチーム

フェアトレードとは、発展途上国の人々などが作った製品・工芸品を、長期的に適正な価格で取引きすることです。フェアトレード商品は先進国ではあたり前なのに、日本ではまだあまり知られていません。このチームはフィリピンのNGO団体をパートナーとして、フェアトレード商品を日本で販売し、より多くの人に知ってもらうための活動を行っています。



コラム② 「児童労働」

日本では労働基準法によって、13歳から15歳未満の子どもに有害な労働を認めず、13歳未満の子どもは労働すること自体を基本的に禁止するなど、法による手厚い保護を受けています。しかし、世界に目を向けてみると、私たちと同じ年の子ども14人に対して1人の割合にあたる1億1530万人の子どもが、貧しさゆえに学校にも行けず、長時間食事や休憩も与えられないまま働かされ、体に有害な仕事をさせられています。(参考にした統計：<http://cl-net.org/child-labour/data.html>)

関根さん・原元さんインタビュー

関根
さん

1人ではない!!

1人で立ち上がってボランティアをする人は少ない。1人では難しいし勇気がいる。でも、決して1人ではない。1人1人の行動が世界を変える。恐がらずにボランティア活動に参加してみて!!

色んなことに興味を持つ!!

高校時代に同じ世代のクレイグのスピーチを聞いたことが今の活動につながっています。メンバーは自分の好きなことで活動しています。色々なことに興味を持つて参加してみてください。

原元
さん



ボランティアって? ～ドナルド・マクドナルド・ハウス～

皆さんもよく訪れるマクドナルド。そこで、このような募金箱を見たことはありませんか?他にもトレーの中に敷かれている紙や店内のポスターなどで、一度は"ドナルド・マクドナルド・ハウス"という名前を目にしたことがあるのではないでしょうか。ドナルド・マクドナルド・ハウスとは、自宅から離れた場所にある病院に入院している子どもと、その家族が利用できる滞在施設です。公益財団法人ドナルド・マクドナルド・ハウス・チャリティーズ・ジャパンが運営しています。日本で第1号の「せたがやハウス」を訪れ、ハウスマネジャーの峯田洋一さんと利用者の方に取材をしました。



Home away from home ~利用者の方にインタビュー~

「せたがやハウスがなかったら、東京まで来られなかったかもしれない。ここがあるから、東京まで来て一番受けたい治療を受けることができた」と、ハウスを利用する森さんの言葉は印象的でした。一人でいられる時間もあり、他の人と交流することもできるハウスは、利用する方にとって、ほっと落ち着ける場所のようです。「このような施設がもっと増えるといい」とおっしゃっていました。

落ち着ける空間を作っているのが、ボランティアの方々です。"Home away from home~第二の我が家"をコンセプトに手作りの手芸品などで明るい雰囲気をつくり出しています。



ハウスは寄付によって成り立っています。寄付されるものは、アメニティや食料品など多岐にわたっていて、寄贈本による図書館もありました。「日用品の寄付など、一般の方にも簡単にできる支援もある。しかし、いろいろものだから寄付をするのではなく、寄付される相手がほしいだろうと思えるものを寄付してほしい」という峯田さんの言葉は印象的でした。それぞれのハウスでは、寄付して欲しいものをまとめた「ウィッシュリスト」をHPで公開しています。

私たちにできるコト ~高校生へのメッセージ~

峯田さんから、私たち高校生に向けてのメッセージをいただきました。
「ハウスのことを知つてもらえるように、学校で呼びかけたり、発表をしたりして、支援のきっかけを作つてほしい。正確な情報を伝えてもらうことで、支援者も増えると思う」。情報発信など、私たちだからこそできることをやっていきたいです!



みんなに伝えたいこと

ボランティアは自分を犠牲にしてやっている、という気持ちでやるものではないと感じました。2つの取材先では、どの方も、自分の得意な分野、好きなことなどでボランティアをしていました。とくにFTCJでは自分と同世代の人人がたくさん活動しているのを見ることができました。みんな楽しそうで、自分がやりたいからやっているんだ、という気持ちが伝わってきて、輝いて見えました。

(美帆)

2つの取材を通じて、僕が最も感じたのは、同じ年の高校生や中学生もさまざまな体験から刺激を受けて、隣のために、そして世界のために何ができるのかを真剣に考えて活動をしている、ということです。そして、こうした刺激は意外と我々の身近にあります。本を読む、フェアトレードの商品を手に取ってみるなどです。僕も、マクドナルドで見た募金箱に関心を持ったことが、今回の取材のきっかけでした。この記事を読んで皆さんも、身边なコトに 관심を持って、立ち上がってほしいと思います!(弦)





「障がい者
スポーツデー」って？

さまざまな障害を持つ方やボランティア
が集まりスポーツを通して交流していま
す。新宿コズミックセンターでは、毎週
火・木曜日はプール、水曜日は体育館で
開催しています。水泳やショートテニ
ス、ボッチャなどもありますが、気軽に
参加できる卓球が人気です！



みんなの 憩いの場

参加者の方に
お聞きしました！

みんなで一緒にできる

「最初は卓球の球に追いつけなかったけど、だんだん手足が動かせるようになって、打てるようになった」など、技術の向上を実感できることが練習を続ける励みになっているようでした。また、「毎週1回、スポーツデーに参加すると生活のリズムが作れる」との意見もありました。卓球をしていて辛いことは「ない」と言い切るほど、みなさん仲良く、この集まりを大切に思っていることがわかりました。「みんなで一緒にできる」ということが、活動を続ける最大の魅力になっています。



またみんなで集まりたい!

4、5年前に障害者スポーツセンターを卒業した方が、「またみんなで一緒に集まる機会を作りたい」と思って、コズミックセンターの職員さんに働きかけたのがきっかけだそうです。今は10人程度が参加しています。



人と接することが好き

さまざまな障害を持つ方と卓球をすることで、「障害者も健常者と変わりない」と感じました。卓球が初心者で、下手な私を気づかって、優しい球を打ってくれたり、緊張している私に話しかけてくれました。そんな配慮に、安堵と感謝の気持ちに浸りながら球を打ったことを覚えていました。障害を持っているということで偏見や関わりづらいと壁を作ってしまうかもしれません。しかし、実際に関わってみると私たちと変わりなく、むしろ思いやりのある優しい方たちでした。人と接することが好きなのだと実感しました。

sports day



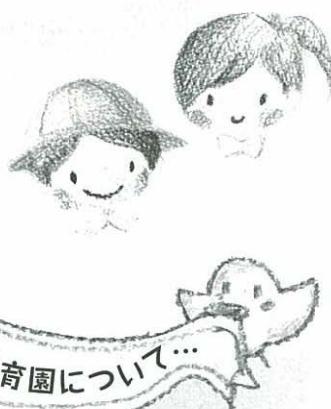
みんなに伝えたいこと

「障害者」と聞くと、話しにくいというイメージをもつ方もいるのではないでしょうか。私も、このイベントに参加するまではそんなイメージを抱いていました。ですが、実際にお話ししてみると、みなさんとても明るくて、フレンドリーでした。私たち高校生が障害者の方と一緒に何かができるイベントは少ないのですが、機会があるときには参加し、一緒に活動することできっと何か得られることがあるはずです。(沙穂)

町や電車で障害者を見かける機会はあると思います。しかし、なかなか接する機会が多いのが現状です。接する機会の少なさが障害者に対する差別や偏見につながり、理解が広がらないのだと思います。このイベントを通じて、障害者の方たちの温かさや優しさにふれ、もっと関わりたい!接したい!と思うようになります。実際に接すると、これまで抱いていた感情と違う感情に変わるはずです。少し勇気がいるかもしれません、関わりを通して感じた「楽しさ」「温かさ」をもっとみんなにも感じてほしいと思います。(桜子)

タヤケコヤケ 保育園

～多国籍の子どもたち～



タヤケコヤケ保育園について…

多国籍の子どもがいる保育園って どんなところ?

私は子どもの頃、幼稚園に通っていたので、保育園に対してのイメージは「お昼寝おやつの時間があつてうらやましい」といった具合で、実際どのようなるのかよく知りませんでした。そこで、保育園のことを詳しく知りたいと思いました。多国籍の子どもたちが過ごす保育園があると知り、どのようにころなのが興味がわき、「タヤケコヤケ保育園」を取材しました。

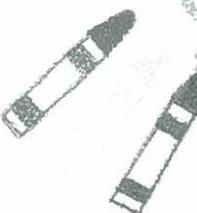
寂しくないのかな」と思っていましたが、子どもたちの笑顔を見ると、優しい保育士さんと一緒に安心して楽しく過ごせる場所だと感じました。幼稚園との大きな違いは、0歳や1歳の赤ちゃんクラスがあることです。インタビューした際には、保育士さんは子どもたちから目を離さず、安全を常に確認していました。

保育士になるためには、国家資格の保育士免許が必要です。働く人の子どもを預かる、福祉の仕事なので厚生労働省が関わっています。また、幼稚園の先生になるためには幼稚園教諭の資格が必要で、これは文部科学省が関わっています。保育士、幼稚園教諭両方の資格を取る人が多いそうです。

荒川区にあるタヤケコヤケ保育園は、日本のほかに中国、韓国、モンゴルなど外国にルーツのある0歳から5歳までの子どもたちが通っています。朝早くから夜まで1日の大半を過ごす子もいます。「親と長い時間会えず



わわわわわわわわわわわわわわ



夕やけこやけ保育園では、夏休みに小学生のボランティアを受け入れています。ボランティア活動について調べると、どれも年齢制限があり、私たち高校生ですらできないことが多い中、小学生が活動をしていると聞いて驚きました。

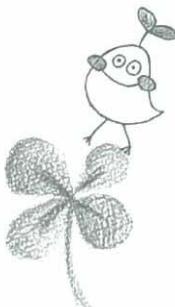
これは、将来日本での生活が嫌にならないよう、日本の言葉・習慣を身につけて欲しいからだそうです。また、保育士さんが子どもたちと言葉で「コミュニケーション」をとることが難しかったり、多国籍であるが故の問題もあります。

いくつかのクラスを訪問し、保育士さんにインタビューしました。クラスには食文化が異なる子どもがいました。「何か困ることはありますか?」と保育士さんに尋ねると「家では自分の国で食べている子もいます。保育園ではなぜ椅子に座り箸を使わなければいけないのか疑問を感じる子もいます。子どもにその意味を教えることが難しい」と、園児から目を離さず教えてくれました。

夕やけこやけ保育園にいるときは「家庭での習慣も大切にしながら、保育園では日本語・日本の風習で過ごす」という方針です。

小学生になぜボランティアをしているのと尋ねると、「将来保育士になりたいから。子どもが好きで楽しいから」と、インタビューを受けながらも園児を気にしつつ教えてくれました。その姿は小さいながらも立派な保育士さんでした。

言葉・文化の違い



小さい保育士さん ～小学生ボランティア～

夕やけこやけ保育園では、夏休みに小学生のボランティアを受け入れています。ボランティア活動について調べると、どれも年齢制限があり、私たち高校生ですらできないことが多い中、小学生が活動をしていると聞いて驚きました。

小学生になぜボランティアをしているのと尋ねると、「将来保育士になりたいから。子どもが好きで楽しいから」と、インタビューを受けながらも園児を気にしつつ教えてくれました。その姿は小さいながらも立派な保育士さんでした。

保育士さんにインタビュー



私はボランティアについて「少し固く、多少の厄介なことを人のためにすること」と考えていました。取材を通して、自分の好きなことを活かして人のため、更に自分のためにもなるということが分かりました。今回の「小さい保育士さん」のように自分の経験を積める「ボランティア」について、自分の考えを改める良い機会になりました。

みんなに

伝えたいこと

私は取材を通して、自分が保育園を全然知らなかったことに改めて気づかされました。また、夕やけこやけ保育園で過ごした子どもたちは、様々な文化があることを幼いから生きていく社会で、国境の壁をなくしていく先駆者になってくれるのではないかと感じました。多国籍の子どもが一緒に生活している保育園があることを知り、言葉・文化の違いを乗り越えることの大切さを伝えたいと思いました。(優里)



ユース記者に参加したきっかけ
けは?

沙穂 学校の掲示板に貼つ
てあった。前から文章を書
くことが好きだったので参
加した。いろんな学校の生
徒と話せるのも魅力的だ
った。

桜子 障害のある方のボラ
ンティアを10年間続けてい
て、「偏見」をなくして理
解の輪を広げたくて、参加
した。

美帆 図書館司書の先生
からの勧められて、視野を広
げるために参加した。

弦 学校の先生から紹介されて、同
世代に福祉の問題を伝えたいと思つ
た。

優里 中学校で福祉を学んで、具体
的にどのよくなうことなのか興味を持
った。取材をして、色々な人と接した
いと思った。

りお 学生のころ、高齢者施設で
職場体験をして福祉に興味を持った。
文章を書くのが好きで、他の人にも
福祉のことを伝えたいと思い参加し
た。

取材で印象に残っていることは?

弦 F.T.C.Jの関根さんが話した「高
校生が1人でボランティアするのは難
しいけど、1人が行動することで世
界が変わる。怖からずにつめて欲
しい」という言葉が印象に残った。
同世代には「児童労働」の問題も知
つてほしい。

美帆 自分と同じ世代なのに、いろ
んな経験をしていてすごいなと思った。
取材のあとに創設者クレイグの本「僕

たちは、自由だー」を読んで、子ど
もでもできるんだと思った。

弦 ドナルド・マクドナルド・ハウスは、
プライバシーが確保できつつ、他の
利用者やスタッフと「ミニケーション」
がとれる環境だった。そのようなシ
ミになっているのがいいなと思った。

美帆 ハウスの利用を希望する人は
たくさんいて、利用できる順番は家
庭の距離など「負担の重さ」で判断
していた。負担の重さは本人じゃない
と分からなかった。なぜかと思った。

優里 タヤエコやけ保育園は、大き
くてきれいで、保育士さんはインタ
ビューの時も、子どもから目を離
ていなかつた。言葉とか文化が違う
と大変な面があるけど、それでも子
どもがすごく好きという気持ちが大
事だと思った。

りお 小学生ボランティアがいて、小
さい園児の面倒を見たりして、小学
生自身が成長することができ、その
ような環境を作ろうと考えた園の方
針もすごいと思った。

桜子 「障がい者スポーツティー」では、
障害がある方が、卓球やボッチャなど
を楽しんでいた。スポーツを楽しん
でいると同時に、他の人と話したり、
コミュニケーションを楽しむために來
ているのかなと思った。センターの方
はあまりお手伝いはせず、障害のあ
る方が自立してできるところがい
なと思った。

弦 ボランティアは、気持ちの持ち方
が大切。やりたいからやるのかいい
んだけど、「やってあげている感」が
出ちゃうこともあって難しい。

優里 ボランティアが、「やってあげ
たい」と感じて行っていれば、「やっ
てあげている感」は自然と出ない
のではないか。

弦 「やつてあげている感」というが、
受け手が「やつてもらっている感」を感
じてしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

美帆 「やつてもらっている感」を感じ
てしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

沙穂 卓球をあまりやった経験がな
かったので、障害がある方と一緒に楽
しめるかどうか不安だった。実際に
体験してみると、みなさんとても上
手で、下手な私にとても分かりやす
くラケットの握り方や打ち方などを

弦 「やつてあげている感」というが、
受け手が「やつてもらっている感」を感
じてしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

美帆 「やつてもらっている感」を感じ
てしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

沙穂 父の仕事の関係で住んでいた
中国から帰国した時、勉強がわから
なかつた。その時、忙しい先生なのに
個人授業をしてくれた。ありがたい
という気持ちと、申し訳ないという



1から教えてくれた。相手に障害が
あるとか、そういうことは関係なく
ただ純粋に卓球を楽しむことができ
た。

美帆 ボランティアは強要されてでは
なく、やりたくてやるもの。楽しそ
うにやって、やりたいからやって
いるというのが伝わってきた。

りお ボランティアは人にする、つく
すことだけではなく、小学生ボラン
ティアのように自分が得られる
ものもあって、自分のためにもなると
いふことを知った。

弦 ボランティアは、気持ちの持ち方
が大切。やりたいからやるのかいい
んだけど、「やってあげている感」が
出ちゃうこともあって難しい。

優里 ボランティアが、「やってあげ
たい」と感じて行っていれば、「やっ
てあげている感」は自然と出ない
のではないか。

弦 「やつてあげている感」というが、
受け手が「やつてもらっている感」を感
じてしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

美帆 「やつてもらっている感」を感じ
てしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

沙穂 福祉っていふと、自分とは遠
い世界のことだと感じていた。でも、
高校に通つてると「閉じた世界」。
「開けた世界」を感じられた。

沙穂 福祉っていふと、自分とは遠
い世界のことだと感じていた。でも、
意外と身边にあった。普通に高校に
通つてると福祉と出会うきっかけは
あまりない。

弦 「やつてあげている感」というが、
受け手が「やつてもらっている感」を感
じてしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

美帆 「やつてもらっている感」を感じ
てしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

沙穂 保育園を取材してみて、意外
と「ブクシフクシ」してないんだと知
った。これからもっと知りたい、いろ
んなことに挑戦してみたい。

弦 人が変わるのは、直接誰かと話
して繋がりあえたとき。目の前にあ
るきっかけをつかんで一歩踏み出すと、
新しい世界が開けるんだと思った。

気持ちがあつた。そして「もっと勉強
してこれに報いないと!」と思った。
学校でいろんな活動に手を出して、
細かいことまでできていなかつたとき
に、手伝つてくれた人がいた。その人
も忙しかつたのに。

優里 学校のグループ発表で、代表
で1人が発表しなければならない時
に、みんなシーンとしていたが、「やるよ」
といつてくれた子がいた。

弦 いろんなことを知れるチャンスは
身近にあると知つた。自分の身近な
ところに手を出つて、チャン
スを見逃さず活動していく。
「介護のコト体験フェア」(*)で話した
介護のプロは、小中学生のころに
自分の仕事を決める出来事があつた
と言つていた。いま経験したことは、
その後の人生に影響があると思う。
もっといろんなことに挑戦してみたい
と言つていた。

美帆 取材では、自分と同じ世代の
人が世界に目を向けて行動していた。
高校に通つてると「閉じた世界」。
「開けた世界」を感じられた。

沙穂 福祉っていふと、自分とは遠
い世界のことだと感じていた。でも、
意外と身边にあった。普通に高校に
通つてると福祉と出会うきっかけは
あまりない。

弦 「やつてあげている感」というが、
受け手が「やつてもらっている感」を感
じてしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

美帆 「やつてもらっている感」を感じ
てしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

沙穂 福祉っていふと、自分とは遠
い世界のことだと感じていた。でも、
意外と身边にあった。普通に高校に
通つてると福祉と出会うきっかけは
あまりない。

弦 「やつてあげている感」というが、
受け手が「やつてもらっている感」を感
じてしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

美帆 「やつてもらっている感」を感じ
てしまうのがいけないのかな。迷
惑かけている感」と感じてしまつたり。

沙穂 保育園を取材してみて、意外
と「ブクシフクシ」してないんだと知
った。これからもっと知りたい、いろ
んなことに挑戦してみたい。

弦 人が変わるのは、直接誰かと話
して繋がりあえたとき。目の前にあ
るきっかけをつかんで一歩踏み出すと、
新しい世界が開けるんだと思った。

特別号についても
ご意見
お待ちしています!

閉じた世界から一步踏み出す（タイトルを考える際に候補に挙がった言葉です）

特別号の内容は本会ホームページ「ユースのページ」にも掲載しています。
<http://www.tcs.wtvac.or.jp/youth/index.html>

(*)介護のコト体験フェアは、介護・福祉に関心を持つもらうために、本会が
平成25年11月17日に開催したもので、内容は「ユースのページ」をご覧ください。

平成25年度ユース記者（あいうえお順）

- ・ 織田 美帆（豊島岡女子学園高等学校1年）
- ・ 児島 桜子（学習院女子高等学校3年）
- ・ 土屋 弦（明治大学付属明治高等学校3年）
- ・ 中村 りお（順天高等学校1年）
- ・ 林 紗穂（鴻友学園女子高等学校1年）
- ・ 藤岡 優里（鴻友学園女子高等学校1年）

【スタッフ】

吉原淳二、森直美、土屋ゆかり（東社協）

福祉広報 特別号

明日への手紙 ~To Youth From Youth~

発行人=小林秀樹
社会福祉法人 東京都社会福祉協議会
東京都新宿区神楽河岸1-1
☎ 03-3268-7171
<http://www.tcs.wtvac.or.jp/>